

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ ДО ГО  
Верхнее Дуброво «ДЮСШ»  
С.А. Маковень



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования Муниципального казенного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа городского округа Верхнее Дуброво»**  
**за 2023 год**

- **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа городского округа Верхнее Дуброво».
- **Сокращенное наименование:** МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво».
- **Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное учреждение.
- **Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.
- **Год создания образовательного учреждения:** 13.01.1999 г.
- **Реквизиты документов о создании образовательного учреждения:** Постановление главы местного самоуправления р.п. Верхнее Дуброво от 13 января 1999 г. № 12.
- **Учредитель МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво»:** Администрация городского округа Верхнее Дуброво
- **Устав МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво»** утвержден Постановлением Администрации городского округа Верхнее Дуброво от 15 мая 2023 г. № 162 в новой редакции.
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** выписка из реестра лицензий по состоянию на 05.06.2023 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00655698.

**Адрес МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво»:**  
62053, РФ, Свердловская область, г. Верхнее Дуброво, ул. Клубная, д. 8.  
Телефон: 8-932-6071022 – директор.  
mail: [sportvdubrovo@mail.ru](mailto:sportvdubrovo@mail.ru)  
Официальный сайт:  
<https://dubrovosport.uralschool.ru/>

## **Основные направления образовательной деятельности учреждения**

### **Основные задачи учреждения:**

1. вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
2. формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
3. обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
4. организация содержательного досуга;
5. создание необходимых условий для самовыражения и самореализации личности обучающихся, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования. Показатели, характеризующие объем и качество муниципальной услуги, определяются ежегодно в соответствии с Муниципальным заданием.

### **Основные направления работы спортивной школы:**

1. Организационно - методическая работа по вопросам физического воспитания.
2. Привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям видами спорта, развивающими ДЮСШ. Развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание этических, морально-волевых качеств и физических качеств.
3. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися школ и средне - специальных учреждений находящихся на территории ГО Верхнее Дуброво.
4. Проведение и участие в спортивных мероприятиях согласно календарному плану спортивных мероприятий.
5. Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа спортсменов для достижения ими высоких результатов, позволяющих войти в состав сборной Свердловской области и России.
6. Учебная работа (реализация дополнительных программ в области физкультурно-спортивной направленности).
7. Разработка документации и нормативных требований.
8. Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа среди детей и подростков, направленная на укрепление здоровья, развитие личности, утверждение здорового образа жизни.

## Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Руководителем организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении сформированы и успешно функционируют следующие коллегиальные органы управления:

<p>Руководитель учреждения</p>	<p><i>Функции директора школы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы;</li> <li>2. Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы;</li> <li>3. Создание режима соблюдения норм охраны труда и безопасности в школе</li> </ol> <p>Осуществляет общее руководство учебным заведением; организует и контролирует работу коллектива по всем направлениям его деятельности.</p> <p>Осуществляет руководство коллективом работников образовательного учреждения, как штатных, так и внештатных; обеспечивает подбор и расстановку кадров; устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, служебными и квалификационными характеристиками круг обязанностей работников школы; создает необходимые условия для повышения их научно-методического уровня, педагогической квалификации.</p> <p>Создает необходимые условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся, труда персонала учебного заведения, творческого роста работников, осуществления педагогических экспериментов.</p> <p>Обеспечивает правильное ведение и сохранность документации, учет, прохождение и контроль над исполнением служебных документов, своевременное рассмотрение заявлений, жалоб, соблюдение прав и гарантий учащихся и работников МОО, выполнение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда.</p> <p>Отчитывается о работе образовательного учреждения перед соответствующими органами, несет ответственность за свою деятельность перед советом школы, выступает в качестве его представителя в общественных организациях.</p>

## Заместители руководителя

*Основными направлениями деятельности заместителя директора по АХЧ является:*

1. Организация хозяйственной деятельности школы, руководство ею и контроль над развитием этой деятельности.
2. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.
3. Осуществление контроля над хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы.
4. Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.
5. Контроль над рациональным расходом материалов и финансовых средств школы
6. Обеспечение своевременного заключения необходимых договоров
7. Организация соблюдения требований по пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения. В рамках описания функционала дается оценка его соответствия решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.

Таким образом, исполнение должностных инструкций и функционала административно-управленческого персонала способствует решению задач, поставленных перед образовательной организацией и соответствует уставным требованиям.



Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво»; осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского Законодательства.

### **Направленность и содержание образовательного процесса МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво»**

МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво» работает по учебному плану, который составлен на основании Закона «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность детско-юношеских спортивных школ. Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие и предпрофессиональные) по следующим видам спорта: лыжные гонки, футбол, хоккей, бокс, самбо. Организационная структура многолетней подготовки в избранном виде спорта основывается на реализации этапов подготовки: спортивнооздоровительный (СО), базовый уровень (БУ), углубленный уровень (УУ). При обучении по программе спортивной подготовки реализуется 3 этапа: этап начальной подготовки (НП), этап спортивной специализации (УТ), этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ). Организационная структура образовательной деятельности основывается на реализации этапов многолетней подготовки, задачами которых являются:

Спортивно - оздоровительный – укрепление здоровья и компенсация дефицита двигательной активности. Расширение двигательных возможностей; общая физическая подготовка; формирование широкого круга двигательных умений; формирование интереса к занятиям спортом; овладение теоретическими основами физической культуры и навыками самоконтроля.

На этапе базового уровня осуществляется базовая подготовка по виду спорта; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; обучение основам техники двигательных действий выбранного вида спорта, всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья.

На этапе углубленного уровня осуществляется углубленная тренировка в выбранном виде спорта; формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующих специфике вида спорта; формирование и совершенствование навыков соревновательной деятельности; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья. На этапе начальной подготовки - укрепление здоровья, разносторонняя физическая подготовка, обучение технике избранного вида спорта, освоение различных вспомогательных и специально-подготовительных упражнений.

На этапе спортивной специализации - улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

В настоящее время в МБОУ ДО ГО Заречный «ДЮСШ» функционирует 84 группы, в которых обучается 964 человека в возрасте с 4 до 18 лет.

№ строк и	Вид спорта	Контингент обучающихся				Всего
		Численность занимающихся на этапах подготовки				
		Спортивнооздоровительный	Базовый уровень	Углубленный уровень	Этап спортивной специализации (УТ)	
1	Лыжные гонки	26	23	8	13	70
2	Бокс	0	20	0	0	20
3	Самбо	0	9	0	1	10
4	Футбол	0	17	0	0	17
5	Хоккей	0	16	0	0	16
<b>ИТОГО</b>		26	85	8	<b>14</b>	133

#### Возрастная характеристика обучающихся

Количество обучающихся (в абсолютных единицах и в процентах)					
5-10 лет		11-14 лет		15-18 лет	
60	47%	50	36%	23	17%

#### Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Участие детей в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях

Одним из главных критериев повышения качества обучения являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, получение разрядов.

За 2023 год дети выезжали на соревнования и учебно-тренировочные сборы. Обучающиеся ДЮСШ являются призерами и победителями соревнований различного ранга (городских, областных, Региональных, Всероссийских, Международных).



### 6. Мероприятия школьного уровня

--	--	--	--	--	--	--	--

### Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Описание	Участники	Эффект
«Лыжня России»	муниципальный	Население городского округа Верхнее Дуброво	350 участников	Пропаганда здорового образа жизни. Развитие физических качеств. Привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом

В отчете по самообследованию за указанный период такие соревнования как «Лыжня России», носят статус Всероссийских, но в отчете указаны на муниципальном уровне, т.к. проводились на уровне города.

### За отчетный период подготовлено разрядников

III Юношеский	II Юношеский	I Юношеский	III Спортивный	II Спортивный	I Спортивный	КМС
25 человек	32 человека	26 человек	13 человек	12 человек	6 человек	1 человек

Анализ участия обучающихся МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво» в соревнованиях различного уровня и подготовка спортсменов-разрядников говорит о высоком качестве подготовленности обучающихся.

### Качественная характеристика педагогического коллектива.

#### Кадровый потенциал

Необходимым условием результативности работы ДЮСШ является наличие стабильного, квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В 2023 году в школе работали тренеров-преподавателей - 2 штатных и 2 внешних совместителей, директор ДЮСШ совмещает должность 1 делопроизводитель, 1 заведующий хозяйством.

#### Кадровое обеспечение ДЮСШ

Параметры	Кол-во	%
Всего педагогических работников (с совместителями)	4	100 %
Количество педагогических работников, имеющих высшее (высшее специальное) образование	3	95%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное, среднее специальное образование	1	5%
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, <u>почетные звания</u> , ведомственные награды и знаки	0	0
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	4	100%
Высшую	0	0
Первую	0	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	100%
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	4	100%
Численность работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	1	5%
Численность работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	1	5%
Численность работников в возрасте до 30 лет	1	5%
Численность работников в возрасте от 55 лет	1	5%

Уровень компетентности и подготовки работников учреждения по образованию, возрастному цензу и стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения учебно-тренировочного процесса.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Цель: оптимизация методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Задачи:

1. Привлечение педагогов к решению задач развития школы.
2. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей.
3. Оказание всесторонней методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.
4. Разработка и совершенствование рациональных форм планирования, анализа полученных результатов.
5. Разработка системы диагностики и мониторинга деятельности педагогов.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта тренеров – преподавателей.
7. Совершенствование работы тренеров – преподавателей на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся 8.

Наставничество. Разработка программ по формированию системы наставничества Формы работы:

- Тематические педагогические советы;
- Индивидуальные беседы;
- Тренерские советы;
- Работа по самообразованию;
- Открытые учебно-тренировочные занятия;
- Организация работы наставничества;
- Разработка методических рекомендаций;
- Курсовая подготовка, участие в семинарах.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы учреждения. Методическая работа МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво» система взаимосвязанных действий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, направленных на совершенствование воспитательного и учебнотренировочного процесса.

### **Внутренняя оценка качества реализации образовательных программ**

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>Дополнительное образование спортивной направленности является важнейшей составляющей образовательного пространства на территории городского округа и на уровне региона. Органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В ДЮСШ открыты и действуют 5 отделений по видам спорта. воспитанниками ДЮСШ являются дети разного возраста (4,5-18лет), с различным уровнем умений и навыков.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Оценка качества образования в ДЮСШ отражается в наличии призовых мест соревнований различного уровня, в выполнении разрядных норм по видам спорта, в аттестации педагогических и руководящих работников, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, стабильности контингента, в успехах и достижениях коллектива воспитанников и педагогического коллектива в целом. Отслеживается выполнение учебных программ ежемесячно и в конце учебного года, подводится итог прохождения учебной программы. Итоги промежуточной аттестации воспитанников ДЮСШ – 2 раза в год (ОФП, СФП) Взаимодействие с потребителями, анализ потребностей участников образовательного процесса осуществляется через опросы, анкетирование, беседы на родительских собраниях и пр.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием</p>	<p>Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Верхнее Дуброво.</p>
<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями</p>	<p>Социальными партнерами ДЮСШ являются образовательные учреждения ГО Верхнее Дуброво, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. ДЮСШ организует и проводит соревнования городского уровня.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>Динамика взаимодействия с социальными партнерами возросла. Это связано с обновлением АУП, поддержка уже имеющихся контактов и налаживание новых связей. Сотрудничество осуществляется на взаимовыгодных условиях.</p>

**- организация образовательного процесса:**

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	соответствует
Внедрение новых форм и методов обучения детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика обученности учащихся, ознакомление ученика и родителей с результатами диагностик, внесение изменений тренером в учебно-тренировочный процесс в соответствии с полученными результатами.</li> <li>2. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту</li> <li>3. Организация внеурочной работы в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО</li> <li>4. Реализация инновационных проектов, программ, в том числе для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.</li> <li>5. Компетентностный подход в образовательном процессе на учебно-тренировочных занятиях по видам спорта.</li> </ol>
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа – выполнение домашнего задания, составление с тренером и самостоятельно комплексов упражнений и их выполнение. Самостоятельная работа на тренировочном занятии под присмотром тренера. Обучающиеся учебно-тренировочных групп ведут индивидуальные дневники – планы спортивной подготовки, где фиксируется полученное от тренера задание и его выполнение. Посещение спортивных мероприятий. Инструкторско – судейская практика.
Наличие педагогического мониторинга	Мониторинг ведется по всем образовательным программ, по всем видам спорта, а также 2 раза в год сдаются нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки. Медицинский осмотр производится 2 раза в год

**- учебная работа:**

Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы	5 отделений по видам спорта
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых	Спортивно-оздоровительные группы – не более 6 часов в неделю, базовый уровень от 4 до 10 часов в неделю, углубленный уровень – от 10 до 12 часов в неделю, этап начальной подготовки до года от 6-9 часов, этап спортивной специализации от 14 до 20 часов, этап совершенствования спортивного мастерства 28 часов.
Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся	Зависит от этапа обучения и выбранного вида спорта

Время на каникулы	В соответствии с графиком учебного процесса
Порядок внесения изменений в учебные планы	Изменения вносятся после анализа учебных планов за полугодие
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Соответствует
Порядок разработки расписания занятий	Расписание составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основании поданных сведений от тренеров-преподавателей. Педагоги составляют расписание в соответствии с СанПиНами и местом проведения занятий, учитывая пожелания родителей воспитанников. Утверждается директором
Количество смен в образовательном процессе	1
Наличие расписания занятий объединений	Имеется, разрабатываются на полугодие, при необходимости вносятся коррективы.
Порядок внесения изменений в расписание занятий	По предъявлению изменений тренерами-преподавателями. Утверждается директором
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Осуществляет тренер-преподаватель
Порядок ведения и хранения учебной документации	Приказы по личному составу (зачисление, перевод, отчисление) Личные дела обучающихся Списки групп Расписание занятий Журналы учета групповых занятий Книга учета разрядников Программы по видам спорта Документы по промежуточной аттестации Статистические отчеты Календарь спортивно-массовых соревнований Документы по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий

**Система воспитательной работы**

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В наличии. Имеется план воспитательной работы
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	В наличии
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да, анализ осуществляется на заседаниях методического совета и педагогического совета.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Ответственный за организацию и проведение воспитательной работы - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Основные направления воспитательной работы	<p>Развитие творческих способностей детей</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Воспитание потребности в ведение здорового образа жизни</p> <p>Воспитание гражданской позиции</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Работа по формированию семейных ценностей</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Профорентация</p> <p>Воспитание ответственного отношения к учебе</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Культура безопасности.</p>
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	<p>Личный пример и педагогическое мастерство тренера - преподавателя</p> <p>Высокая организация учебного процесса</p> <p>Атмосфера трудолюбия и взаимопомощи</p> <p>Дружный коллектив</p> <p>Наставничество опытных спортсменов</p> <p>Беседы с родителями, консультирование.</p>

Созданы условия для приобретения социального опыта, для приобретения опыта деятельности в разновозрастных коллективах, участия в массовых мероприятиях. Поддерживается благоприятный психологический климат в детском коллективе. Обучающимися усвоены (по

данным опросов) принятые в обществе нормы, правила, ценности и способы их достижения; умение вести себя в коллективе. Обучающиеся умеют ставить цели и достигать их, добиваться результата, четко знают правила выбранного вида спорта.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении с ними индивидуальной профилактической работы, осуществляется через взаимодействие с образовательными учреждениями, где обучаются дети, и структурами, ответственными за организацию профилактической работы среди несовершеннолетних.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях и в спортивно-оздоровительных лагерях.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля над успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время игр, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, спортивно – массовых мероприятий, в неформальном общении с детьми, через работу с родителями и через проведение совместных мероприятий, взаимодействие с воспитанниками ДЮСШ других муниципальных образований, осуществление поиска новых форм работы, привлекательных для подростков.

Основные проблемы воспитания:

- снижение уровня жизни населения
- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей
- сложная экономическая ситуация
- усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции, пропагандирующей насилие, жестокость, преступность, алкоголь, табакокурение и наркотики.

Специфика работы по формированию семейных ценностей. Общая цель и задачи; видение результата воспитания ребенка; согласованность результата воспитания с педагогическими установками родителей; выработка и принятие единых требований, общего подхода к решению проблем воспитания; выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

## **Оценка материально-технической базы и безопасности учреждения**

Для осуществления своей деятельности МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво» имеет приспособленное 2-х этажное здание, находящееся по адресу – Верхнее Дуброво, ул. Клубная 8, оборудовано: зал для самбо - 1, тренажерный зал – 1, Состояние здания удовлетворительное. Помещения и спортивные площадки находятся в оперативном управлении.

Так же МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво» использует для осуществления образовательной деятельности: помещения, расположенные в МАОУ «Верхнедубровская СОШ» по адресу: Верхнее Дуброво, ул. Строителей, 4 на основании Договора возмездного оказания услуг

В здании по указанному адресу оборудован медицинский кабинет. В медицинском кабинете имеются необходимые препараты для оказания первой доврачебной медицинской помощи обучающимся, но не в достаточном количестве (недостаточно финансовых средств). Медицинское обслуживание осуществляют штатные медицинские работники - 1 врач, 1 медицинская сестра.

Санитарно-гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Постоянно ведется профилактическая работа в области пожарной и антитеррористической безопасности.

### **Общие выводы по результатам самоанализа**

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

- Общеобразовательные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
- Спортивные отделения в школе не только сохранены, стабильно функционируют, но развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений. - На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта в городском округе Заречный.
- Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого обучающегося Учреждения.
- Коллектив тренеров - преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
- Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

- Вся деятельность методического службы школы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
- Сложившая в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

**Показатели**  
**деятельности организации МКУ ДО «ДЮСШ городского округа Верхнее Дуброво»,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324**  
**(с изменениями на 15.02.2017г.))**

№ п/п	Показатели на 31.12.2023 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	133 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	48 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	50 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 человека/ 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/187%
1.8.1	На муниципальном уровне	250 человек/187%
1.8.2	На региональном уровне	44 человека/4,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/77%
1.9.1	На муниципальном уровне	85 человек/64%
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	2 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	69 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	69 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 65%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 12%
1.17.2	Первая	15 человек/ 88%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 27%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человека / 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	в наличии
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из девочек	5-9 лет	из девочек	10-14 лет	из девочек	15-17 лет	из девочек	18 лет и старше	из девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта Лыжные гонки	1			43	6	29	8	12	5	2	1			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта Бокс	1			5		7		2						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая предпрофессиональная программа по виду спорта Самбо	1			4		5		4						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта Футбол	1			3		6		3						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта Хоккей	1			5		3		2						
<b>Итого</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			



